



Bild: Fraunhofer IAO



Universität Stuttgart
Institut für Arbeitswissenschaft und
Technologiemanagement IAT

Business Education Innovation

Nachhaltigkeit und berufliche Weiterbildung

Donnerstag, 19. Mai 2022 11:30 – 12:30 Uhr

Tim Beichter; Manuel Kaiser

Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO und
Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement IAT der
Universität Stuttgart

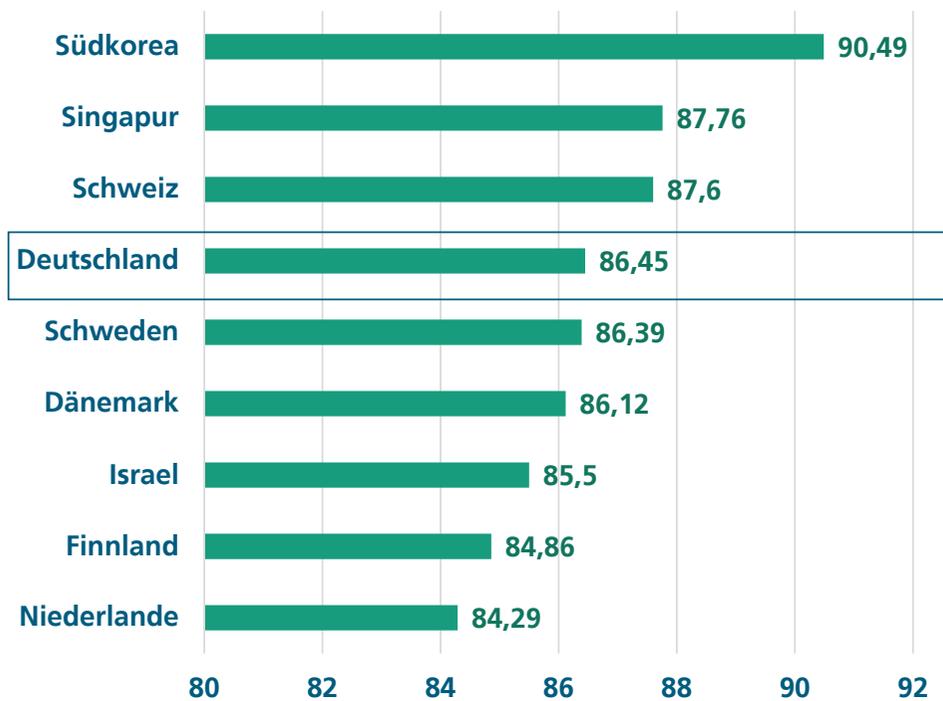
© Fraunhofer IAO

WARUM IST BERUFLICHE WEITERBILDUNG WICHTIG?

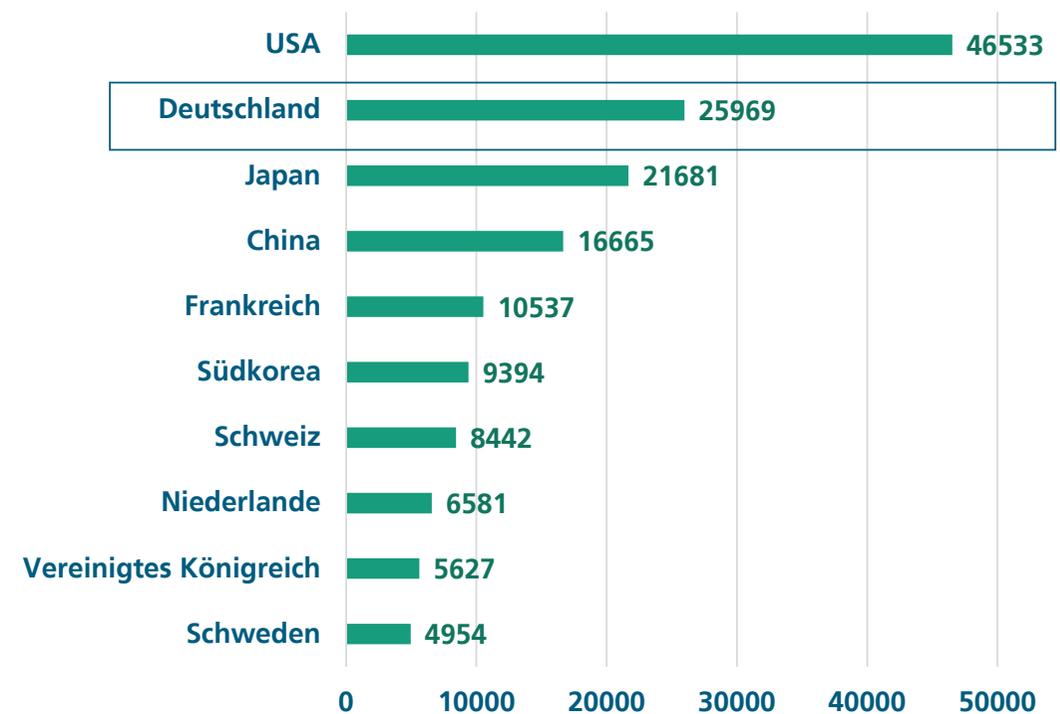
Innovationsfähigkeit im internationalen Vergleich

Status Quo: Deutschland gehört (noch) zur Spitzengruppe

Innovationsindex weltweit (2021)



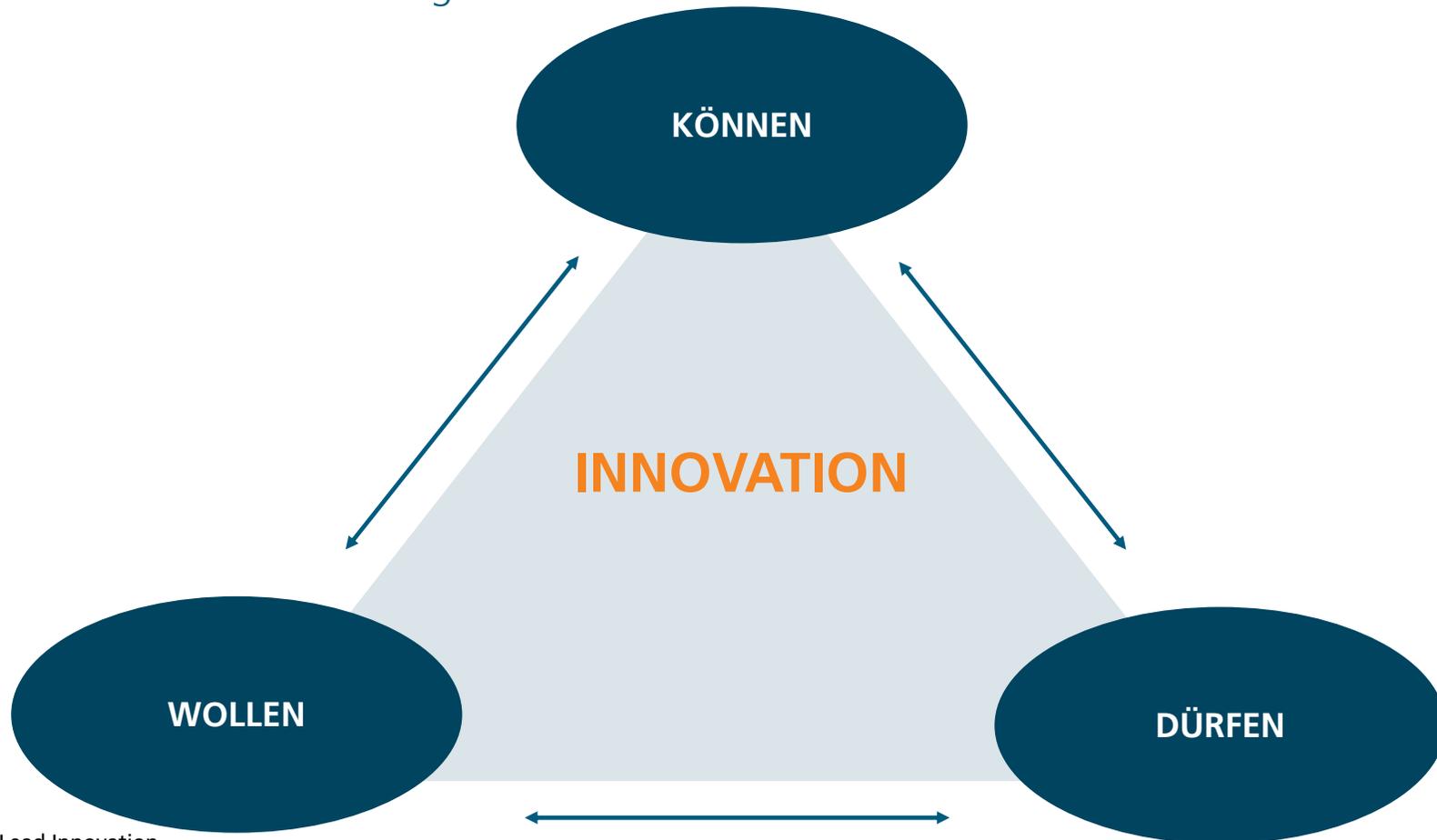
Patentanmeldungen weltweit (2021)



Quellen: Statista (2021); Bloomberg (2021); EPA (2021)

Innovationsfähigkeit

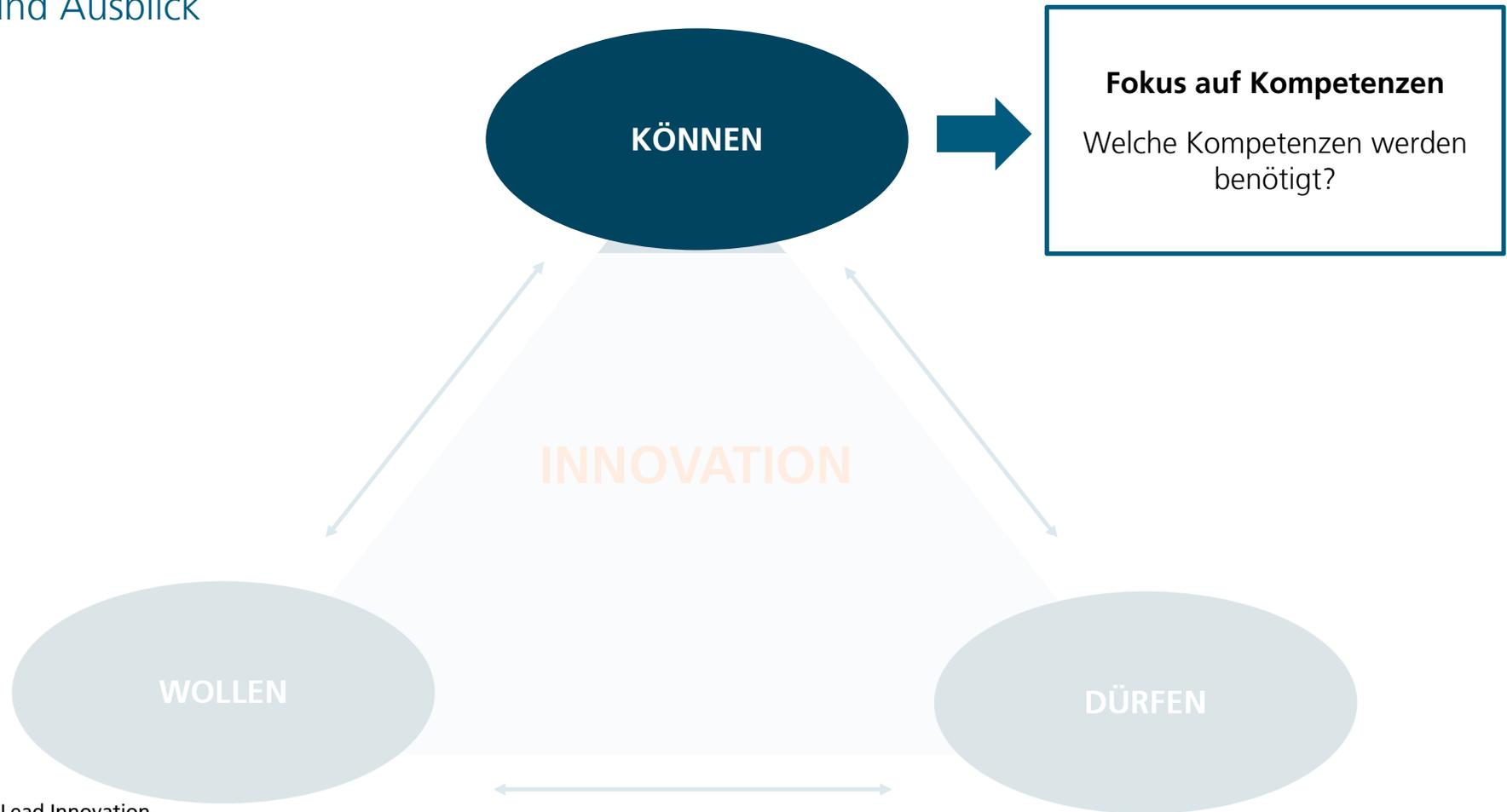
Einflussfaktoren und Herausforderungen



Quellen: Angelehnt an Lead Innovation

Innovationsfähigkeit

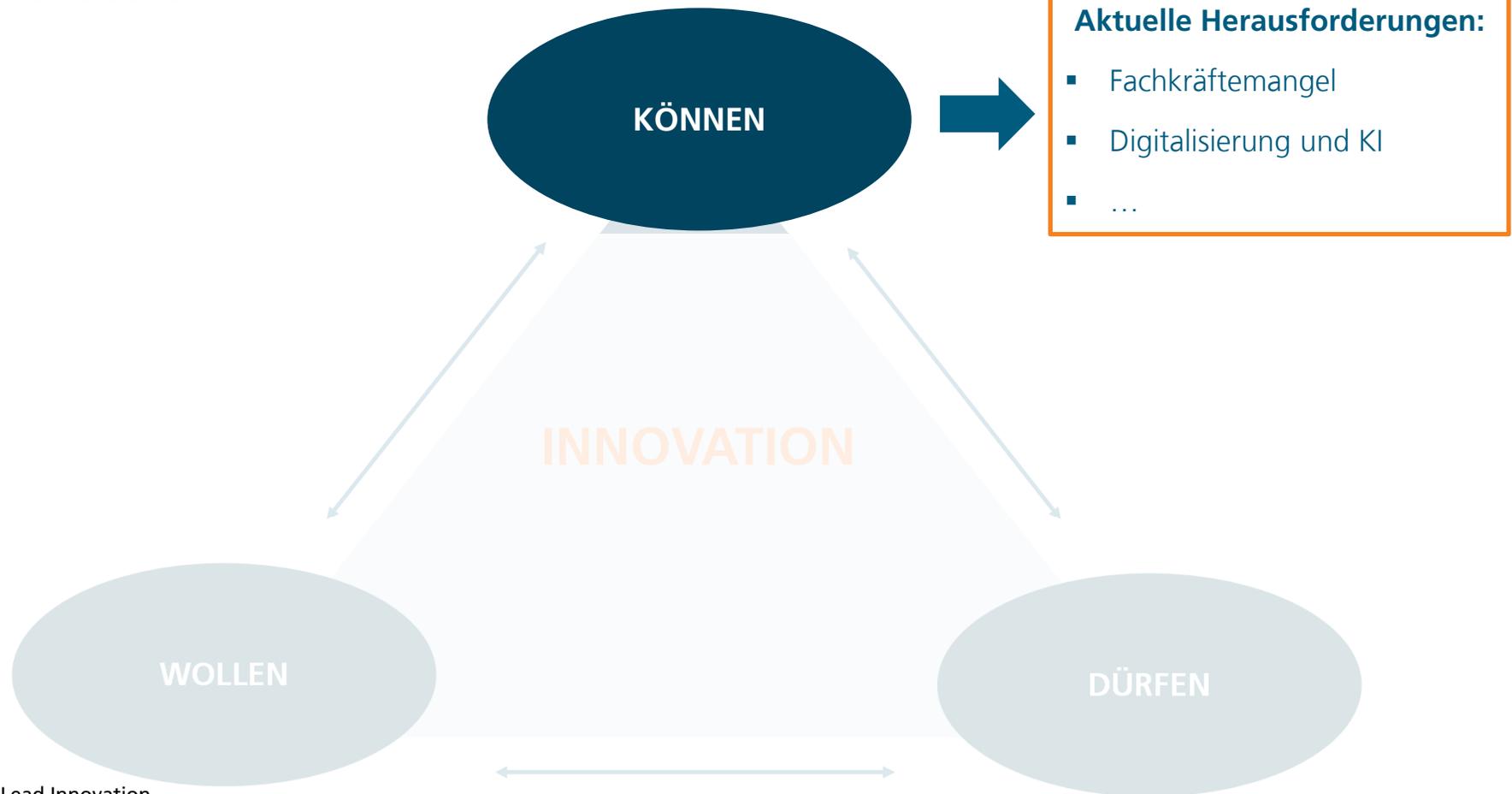
Status Quo und Ausblick



Quellen: Angelehnt an Lead Innovation

Innovationsfähigkeit

Status Quo und Ausblick



Quellen: Angelehnt an Lead Innovation

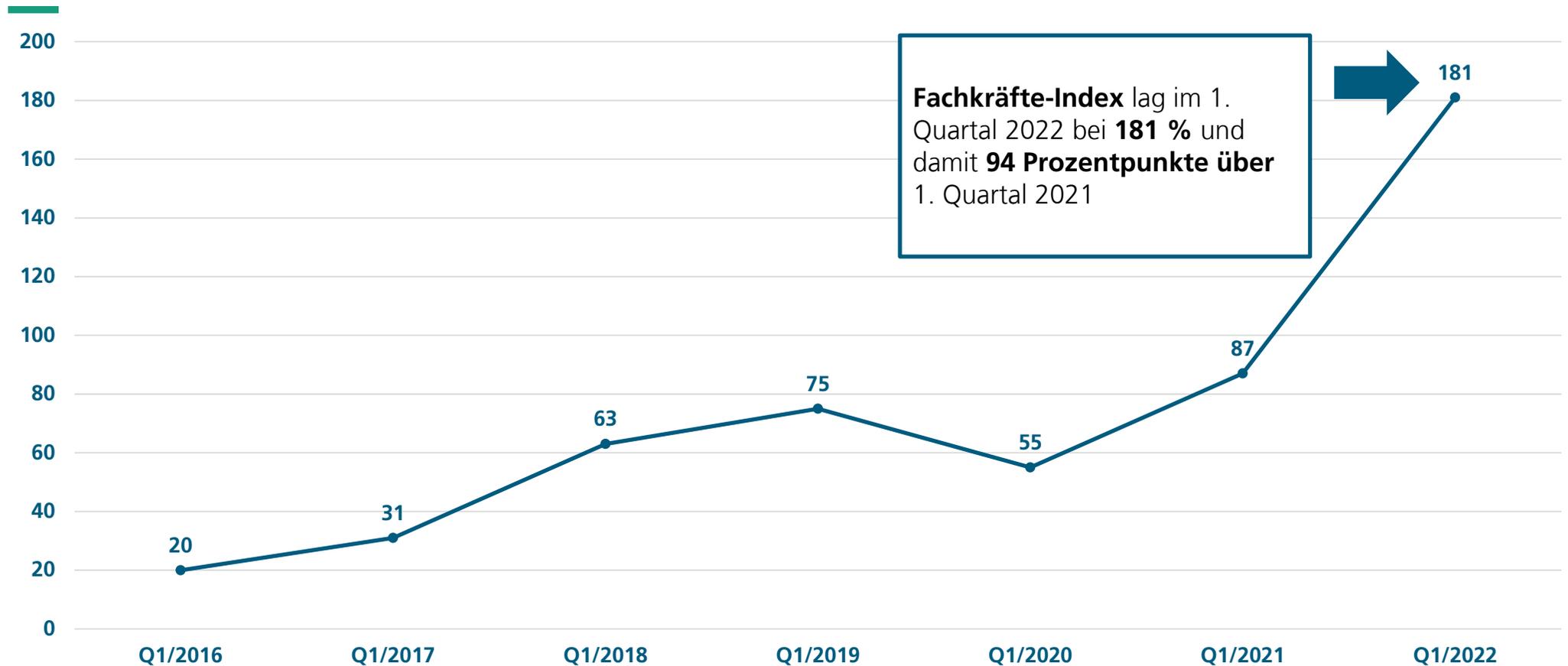
Herausforderung: Innovations- und Zukunftsfähigkeit sichern!



Um die Innovations- und Zukunftsfähigkeit nachhaltig zu sichern, müssen Organisationen und deren Mitarbeitende auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet sein.

Der Fachkräftemangel als zentrale Herausforderung für Organisationen

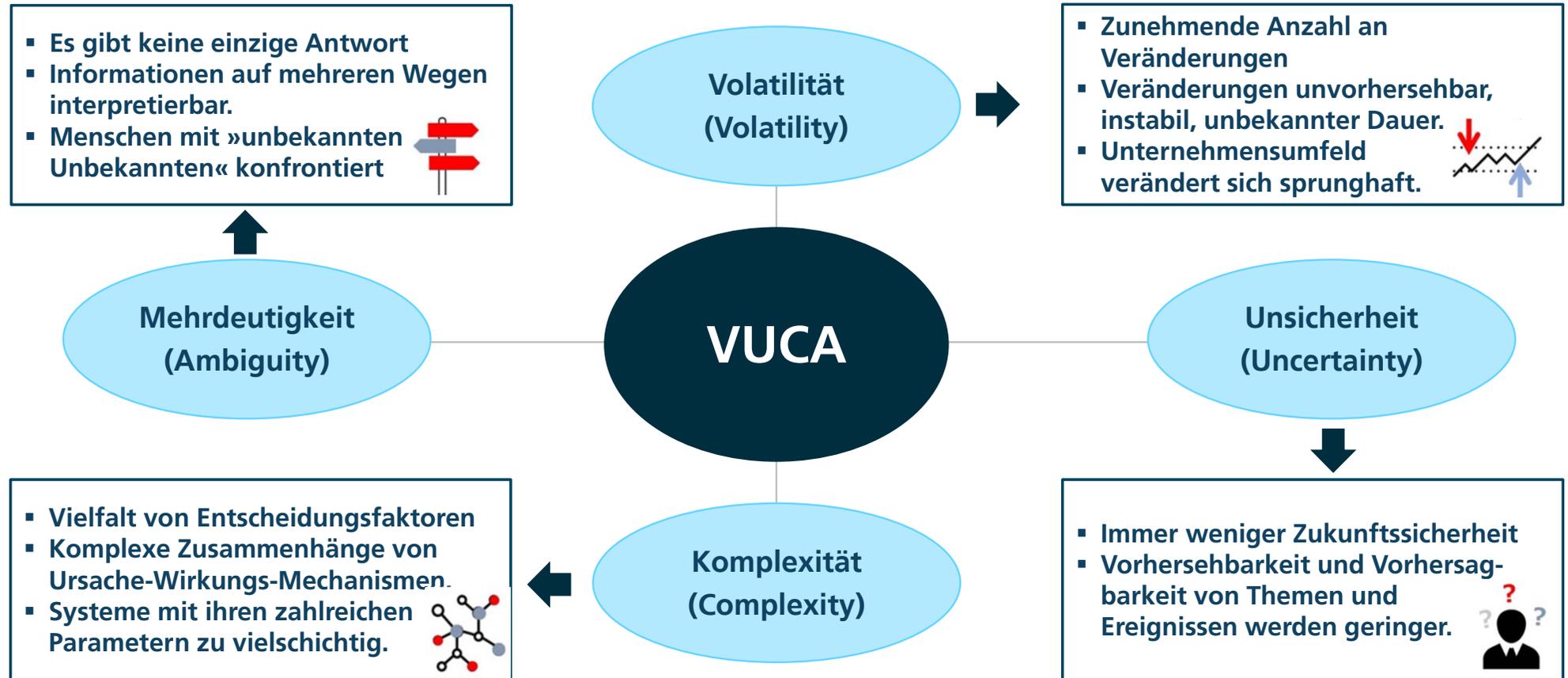
Fachkräfteindex zeigt weiterhin hohes Niveau bei IT-Spezialisten



Quellen: Hays Fachkräfte-Index (2022)

VUCA-Welt erfordert auch neue Fähigkeiten

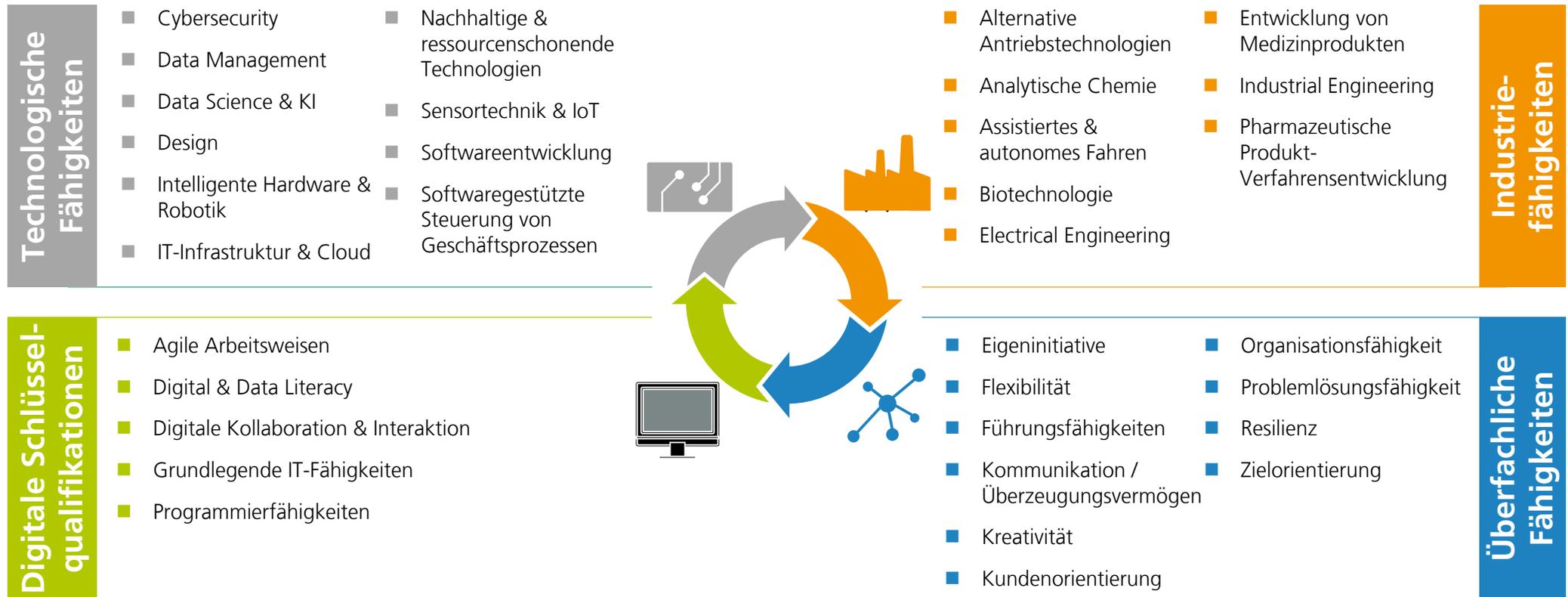
Bedingungen und Anforderungen der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts



Quelle: Gorbach et al., 2019, Orientierung für Führungskräfte

Future-Skills-Cluster für Baden-Württemberg

4 Handlungsfelder – Technologische und digitale Fähigkeiten als Treiber



Quelle: AgenturQ 2021

Über verschiedene Studien zeigen sich 3 TOP Fähigkeiten für die Zukunft

2030+ werden sich die erforderlichen Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt grundlegend verändert haben

Top 3 Fähigkeiten bis 2030

Top 10 Kompetenzen bis 2026-2030

Top Zukunfts-kompetenzen

Technologische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Kommunikation Digitale Anwendungskompetenz Digitalstrategie Virtuelles Arbeiten Technisches Grundverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> Datenschutz & IT-Sicherheit Informationstechnologie Netzwerkbasierte Zusammenarbeit
Soziale und emotionale Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Veränderungsbereitschaft / Anpassungsfähigkeit Kundenzufriedenheit Interpersonelle Zusammenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Projektmanagement Umgang mit Veränderungen
Höhere kognitive Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Lebenslanges lernen / Lernagilität Problemlösungskompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> Kreatives Problemlösen

Quelle: Skillshift: Automation and the future of the workforce, McKinsey Global Institute (2018)

Quelle: Future Skills Future Learning, Kienbaum und Stepstone Studie (2021)

Quelle: Status Quo und Zukunft der digitalen Weiterbildung in Unternehmen, Bitkom (2021)

Trends und Technologien verändern die Kompetenzanforderungen

Deutschland bei digitalen Fähigkeiten unter globalem Durchschnitt

#	Berufe mit wachsender Nachfrage
1	Data Analysts and Scientists
2	AI and Machine Learning Specialists
3	Big Data Specialists
4	Digital Marketing and Strategy Specialists
5	Process Automation Specialists
7	Business Development Professionals
8	Digital Transformation Specialists
9	Information Security Analysts
10	Software and Applications Developers

	Index	Sehr gut vorbereitet mit Workplace Digital Skills, in %	
		Heute	In 5 Jahren
Global	33 ↓ -8	40% ↓ -1	34% ↓ -6
Deutschland	25 ↓	39% ↓	28% ↓



Digitale Transformation verändert Jobprofile – erfordern u.a. digitale Kompetenzen.



Kompetenzen in Deutschland sind in diesem Bereich jedoch unter globalem Durchschnitt.



Weiterbildung als ein Schlüssel für die Innovationsfähigkeit der Zukunft!

Quellen: WEF (2020); Salesforce Research (2022)

Weiterbildung für die Innovations- und Zukunftsfähigkeit!

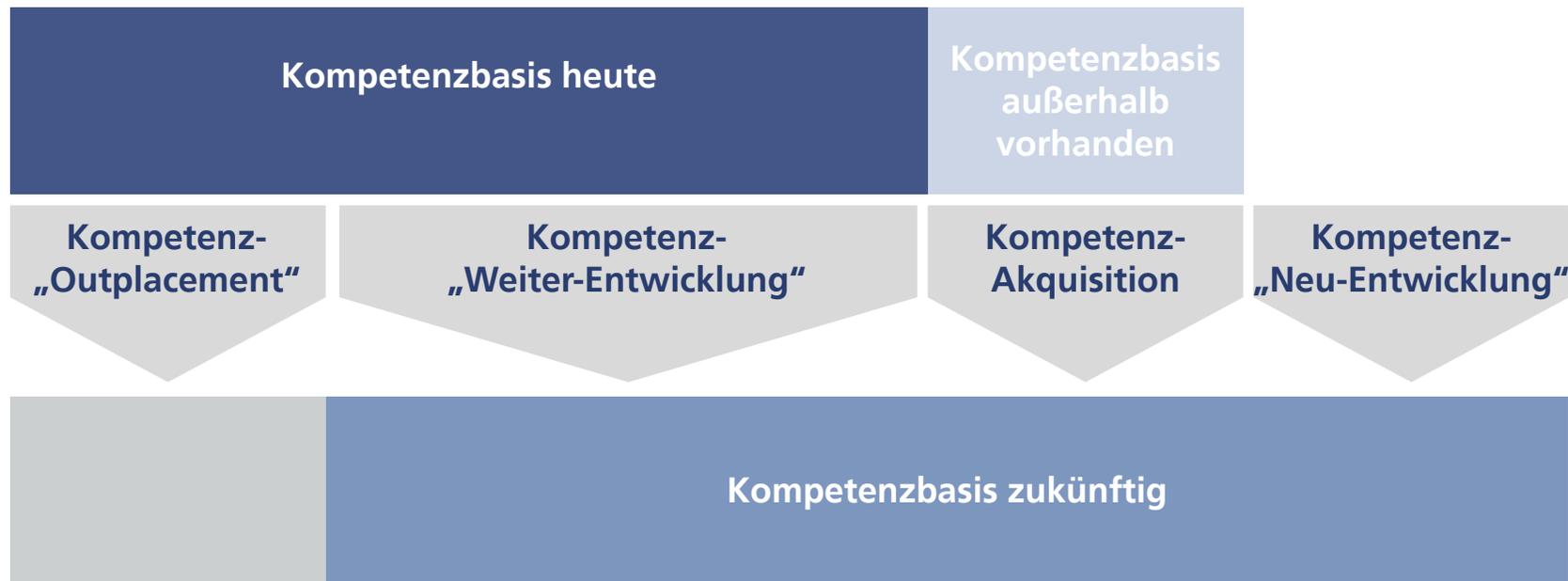


Bildung ist unser wichtigster Rohstoff.

Dieter Schwarz

Berufliche Weiterbildung im Wandel

Kompetenz-Bedarfe unserer „zukünftiger“ Organisation

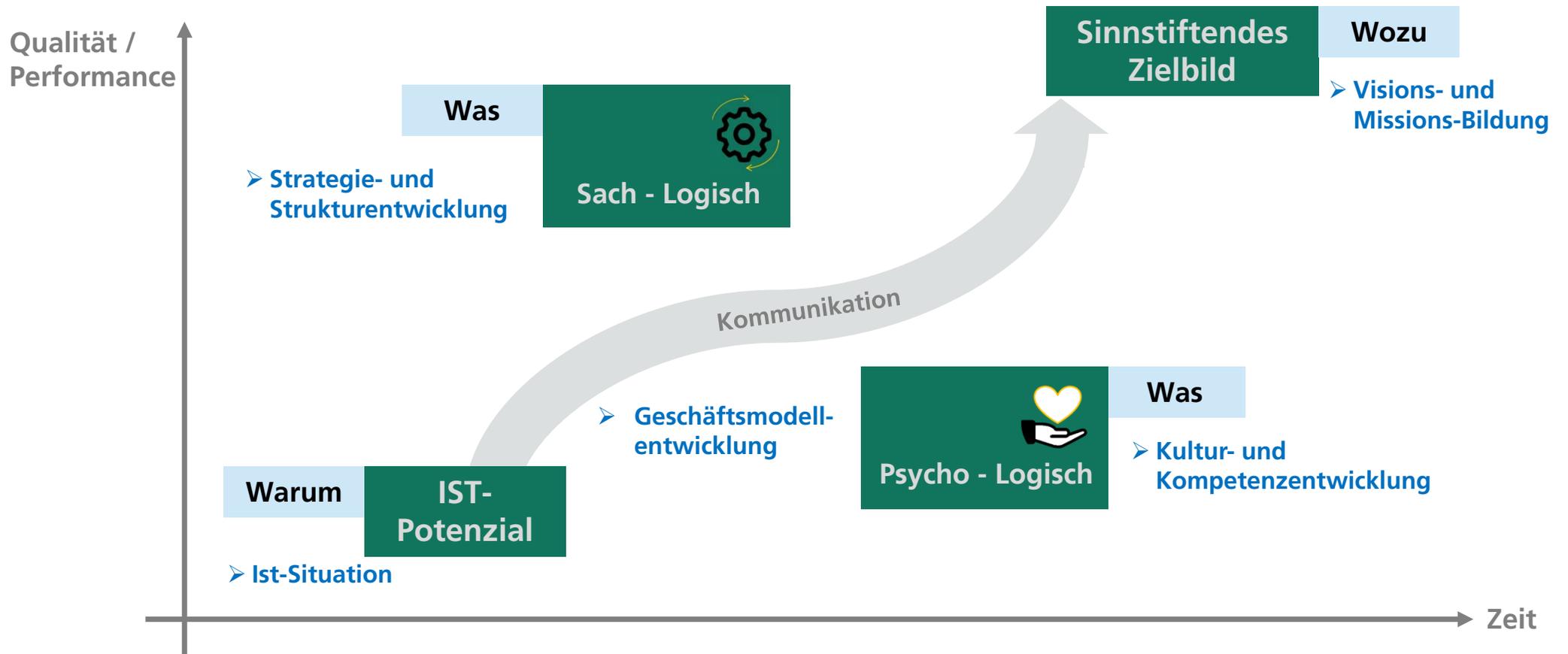


RÜCKBLICK UND KONTEXT ZUM VORTRAG:

SINNSTIFTENDE ORGANISATIONSENTWICKLUNG

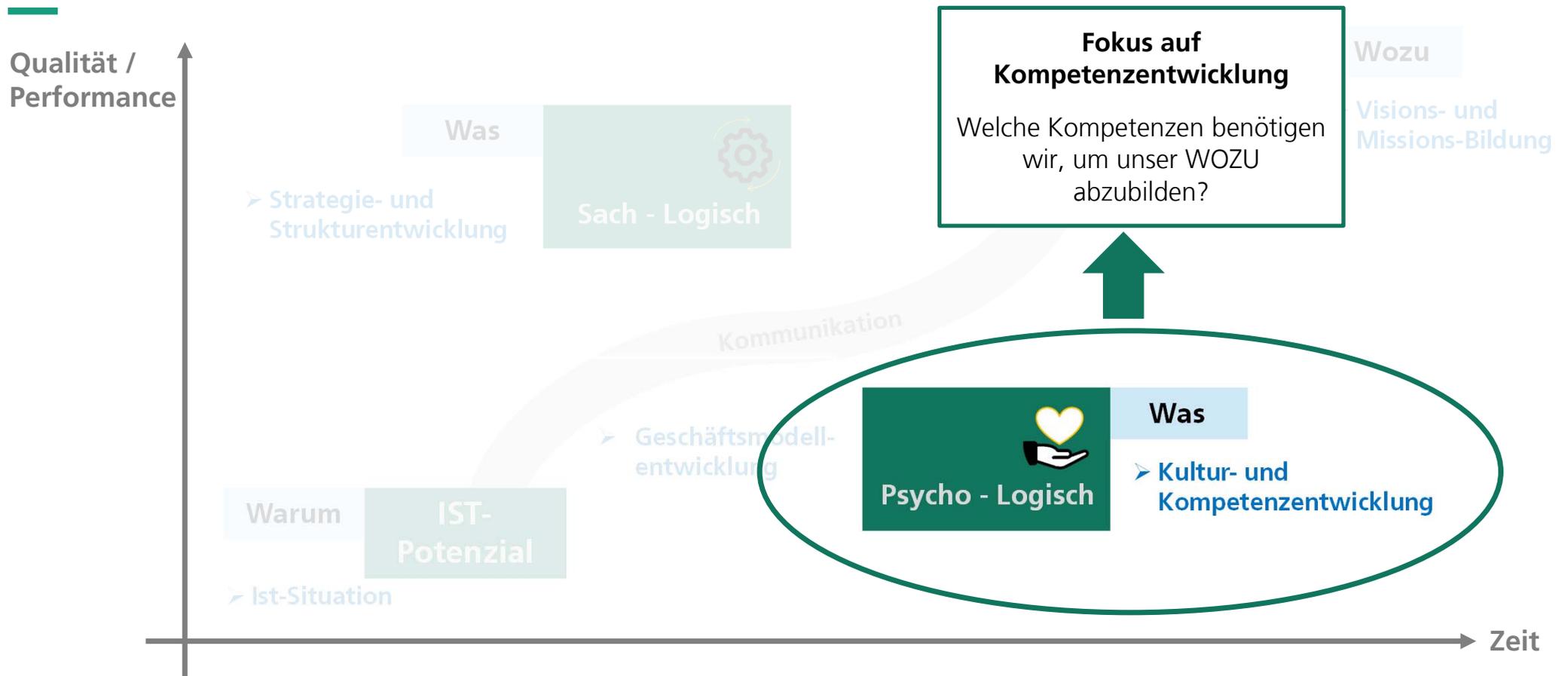
Berufliche Weiterbildung

Kompetenzentwicklung als wichtiger Hebel zur Erreichung von Qualität und Performance



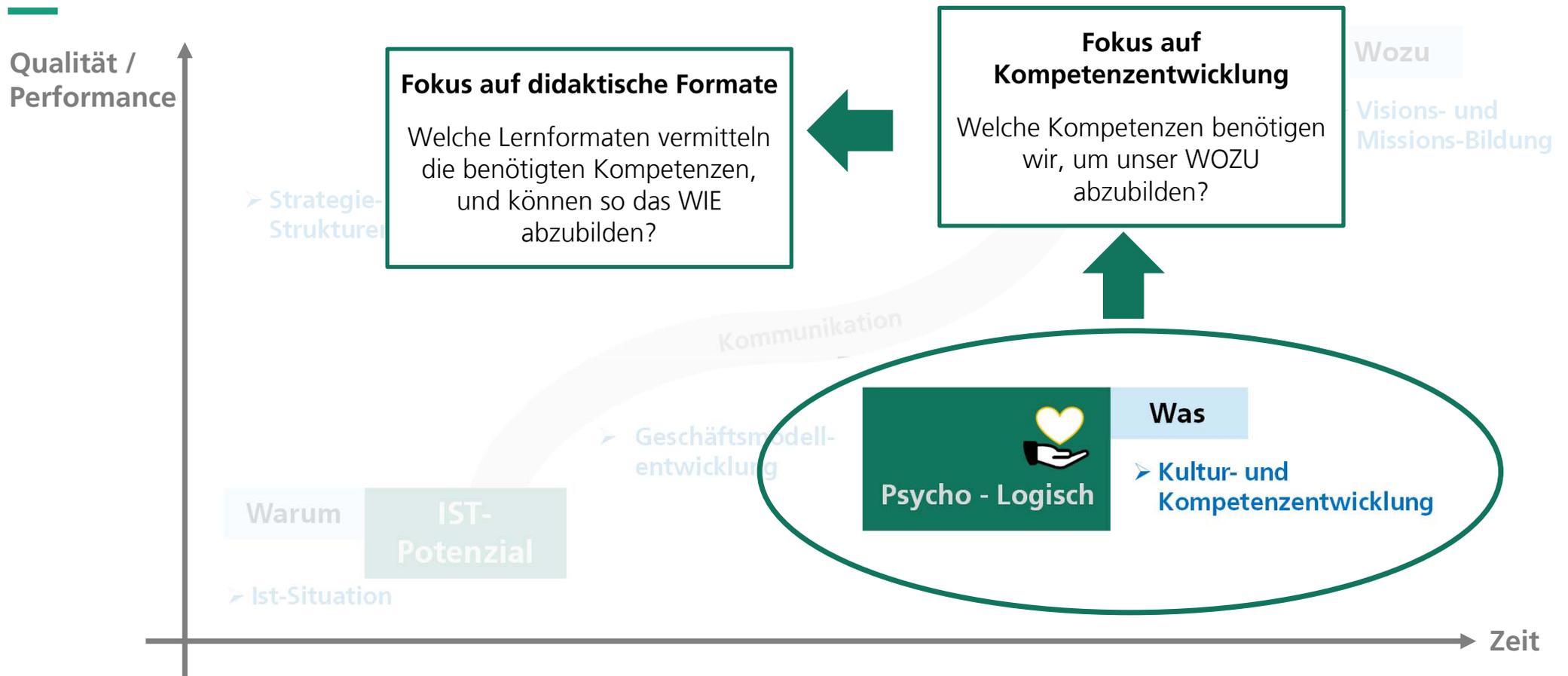
Berufliche Weiterbildung

Kompetenzentwicklung als wichtiger Hebel zur Erreichung von Qualität und Performance



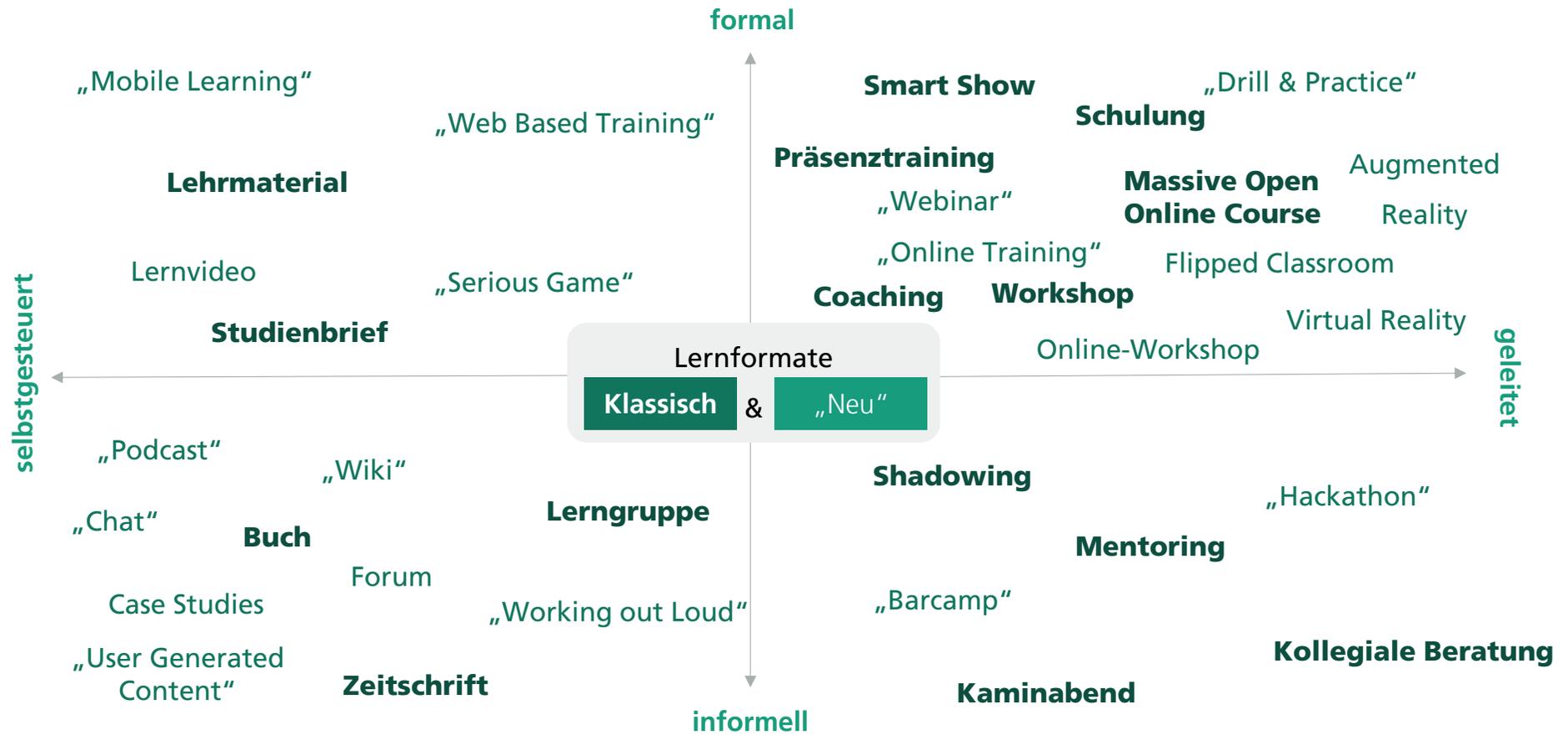
Berufliche Weiterbildung

Kompetenzentwicklung als wichtiger Hebel zur Erreichung von Qualität und Performance



Technologien als Treiber für Veränderungsprozesse

Lerninhalte sind nur eine Seite der Medaille – Wissensvermittlung ist die zweite Seite



Quelle: Grogorick und Robra-Bissantz; Kienbaum (2021); Sammet und Wolf (2019)

Berufliche Weiterbildung – Eine konzeptionelle Betrachtung



Die berufliche Weiterbildung der Zukunft

Forschung zur beruflichen Weiterbildung

UNTERNEHMEN

LERNENDE

Wie sieht die berufliche Weiterbildung der Zukunft aus?

Die Forschungsaktivitäten umfassen folgende Bereiche des beruflichen Weiterbildungsgeschehens:



Identifikation von
Trends
und Technologien



Identifikation des
Kompetenzbedarfs



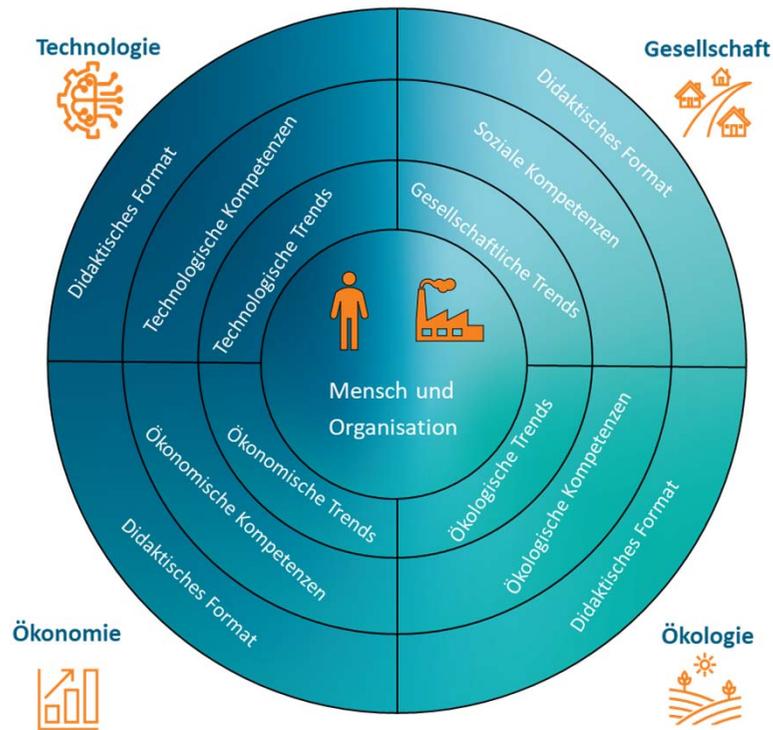
Didaktische Gestaltung
von Angeboten



Prototypische
Anwendung

Die berufliche Weiterbildung der Zukunft

Forschung zur beruflichen Weiterbildung



Forschungsprozess

1. Trendidentifikation und –analyse
2. Ermittlung der bestehenden und benötigten Kompetenzen
3. Identifikation und Umsetzung passender didaktischer Formate
4. Prototypische Umsetzung in der Organisation durch Lernende

WIE IST BERUFLICHE WEITERBILDUNG MIT NACHHALTIGKEIT VERBUNDEN?

Weiterbildung für die Innovations- und Zukunftsfähigkeit!



Ohne qualifizierte Fachkräfte können die Ziele der Energiewende nicht erreicht werden. (...) Wenn jetzt also Tempo gemacht werden soll bei der Energiewende, muss auch dafür Sorge getragen werden, dass durch entsprechende Aus- und Weiterbildung genügend Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur Verfügung stehen.

Dr. Monika Hackel,
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Ziele für nachhaltige Entwicklung

Bildung als wichtiges Ziel der Nachhaltigkeit



Quelle: UN

Weiterbildung für die Innovations- und Zukunftsfähigkeit!



Die Themen Klimaschutz und Nachhaltigkeit verändern sämtliche Bereiche des Wirtschaftens. Sie berühren damit alle Berufe und gewinnen entsprechend in der Aus- und Weiterbildung immer stärker an Gewicht (...).

Dr. Achim Dercks,
Deutsche Industrie- und Handelskammertag (DIHK)

Berufliche Weiterbildung im Kontext der Nachhaltigkeit

Zusammenhänge zu sozialer, ökologischer und ökonomischer Dimension - Organisationsperspektive

Förderung zum **lebenslangen lernen** und damit der „**Employability**“ der Mitarbeitenden



Kompetenzaufbau für **eine weitsichtige** und **rücksichtsvolle** Ressourcenverwendung

Berufliche Weiterbildung ist die Grundlage für nachhaltiges Handeln – privat wie beruflich!

Qualifizierung für **nachhaltige Innovationen** zur **Wettbewerbsfähigkeit** der Organisationen

Berufliche Weiterbildung im Kontext der Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit eröffnet neue Kompetenzbedarfe



Nachhaltiges Handeln erfordert entsprechende **Fertigkeiten** und **Wissen**. (Rat der Arbeitswelt, 2021)

Nachhaltigkeitskompetenzen erweitern die **Kompetenzbedarfe** und erfordern entsprechende **Weiterbildung**.

Berufliche Weiterbildung im Kontext der Nachhaltigkeit

... Zusammenfassung und Ausblick

01

Berufliche Weiterbildung sollte ein wichtiger Hebel für die Innovations- und Zukunftsfähigkeit sein.

04

Berufliche Weiterbildung sollte mehr umfassen als nur technologische Kompetenzen.

02

Trends und Technologien verändern das WAS und WIE?

05

Drei-Säulen-Modell der Nachhaltigkeit kann auch in die beruflichen Weiterbildung übertragen werden.

03

Berufliche Weiterbildung kann ein wichtiger Hebel sein, um die Vision und Mission zu realisieren.

06

Nachhaltigkeit kann technologische, fachliche sowie überfachliche Kompetenzen bündeln.

Wir freuen uns, von Ihnen zu hören

Ihr Kontakt

Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO | IAT der Universität Stuttgart

Nobelstraße 12
70569 Stuttgart

www.iao.fraunhofer.de



Tim Beichter

Business Education & Innovation
Fraunhofer IAO
Tel.: +49 711 970-5136
Tim.Beichter@iao.fraunhofer.de



Manuel Kaiser

Business Education & Innovation
Fraunhofer IAO
Tel.: +49 711 970-5137
Manuel.Kaiser@iao.fraunhofer.de

FRAGEN UND ANTWORTEN

HABEN SIE FRAGEN?